

## Видео-доклад

### «Образовательное событие как эффективная форма взаимодействия всех участников образовательных отношений в реализации РПВ»

*Лапина Н.Ю., старший воспитатель  
МДОАУ г. Бузулук «Детский сад №2»*

**2 слайд.** Образовательное событие – специальная форма организации и реализации образовательной деятельности. Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.

**3 слайд.** Ценность образовательного события в том, что оно создает целостное единство образовательного процесса для активного участия всех общностей участвующих в процессе воспитания дошкольника. Поскольку подготовка к образовательному событию – это творческий процесс и совместная деятельность педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств.

**4 слайд.** В педагогической среде часто образовательное событие понимают, как проектную деятельность. Однако, эти два понятия не одно и то же. Разведем эти два понятия. Проектная деятельность имеет расширенный срок реализации от 2 недель до года, в подготовительном этапе участвуют в основном педагоги, итог деятельности проекта часто носит отдаленный результат. Образовательное событие имеет конкретный срок, четкий итог деятельности, подготовительный период составляет 1 неделю, в котором участвуют все сообщества, само событие кратко по времени от 20 до 45 минут. Само событие дети ждут, проявляют заинтересованность в его проведении.

**5 слайд.** Чтобы качественно организовать образовательное событие в нашем дошкольном учреждении, мы выделили несколько этапов: 1 этап: определение тематики образовательных событий, внесение события в содержание календарного плана рабочей программы воспитания, в календарные планы педагогов.

**6 слайд.** 2 этап: – постановка целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.

**7 слайд.** 3 этап: подготовка к образовательному событию. 4 этап: проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент

действия. 5 этап: аналитический, проводится рефлексия, выявляется эффект от участия в образовательном событии.

**8 слайд.** В нашем дошкольном учреждении мы используем следующие виды событий: тематическое развлечение, развлечение-игра, музыкальная гостиная, творческая мастерская, концерт, экспериментирование, шумный праздник в группе, сладкий вечер и т.д. Для каждой группы определен вид события. Его форма организации зависит от возраста детей, профессиональных умений педагога и родителей, социальной ситуации в группе.

**9 слайд.** Тибетская мудрость гласит: «Пойму, когда увижу», поэтому вашему вниманию мы предлагаем фрагментарный видеоролик событие-акция «Любите Россию» проведенной в старшей группе (видеоролик). В акции родители приняли участие в качестве источника информации рассказывая детям о своих профессиях их важности для России, помогали определиться детям с будущей профессией.

**10 слайд.** В нашем Учреждении события часто не приурочены к праздничным датам, иногда они носят спонтанный характер и в календарный план в течение года вносим корректировки. Видеоролик, который вы сейчас увидите возник на основе детского интереса. Ранее с детьми был проведен мастер-класс «Профессия «Маляр», что вызвало у детей интерес. Педагогом было решено провести образовательное событие в форме игры-развлечения «День маляра». Мы предлагаем вам фрагмент этого события. (видеоролик). В игре-различении родители помогали в оформлении развивающей среды, рассказами из личного опыта.

**11 слайд.** Таким образом, разработанная нами технология позволяет так организовать образовательное событие, чтобы все его участники были активны - и дети, и взрослые: воспитатели, специалисты дошкольной организации и семья воспитанников. А это будет способствовать решению задач рабочей программы воспитания, причем в сжатые сроки.