

**«Пути преодоления трудностей,
возникших в методической работе
на современном этапе оптимизации
системы воспитания»**



Лапшина Н.Ю., старший воспитатель МДОАУ «Детский сад №2»

**Неготовность
педагогического
коллектива
к реализации
программы
воспитания**

```
graph LR; A[Неготовность педагогического коллектива к реализации программы воспитания] --> B[Стереотипы мышления педагогов и несовершенство нормативной базы ДОО]; A --> C[Отсутствие опыта командной работы]; A --> D[Незнание сути современных стратегий воспитания];
```

Стереотипы мышления
педагогов и несовершенство
нормативной базы ДОО

Отсутствие опыта
командной работы

Незнание сути
современных стратегий
воспитания

Формализм

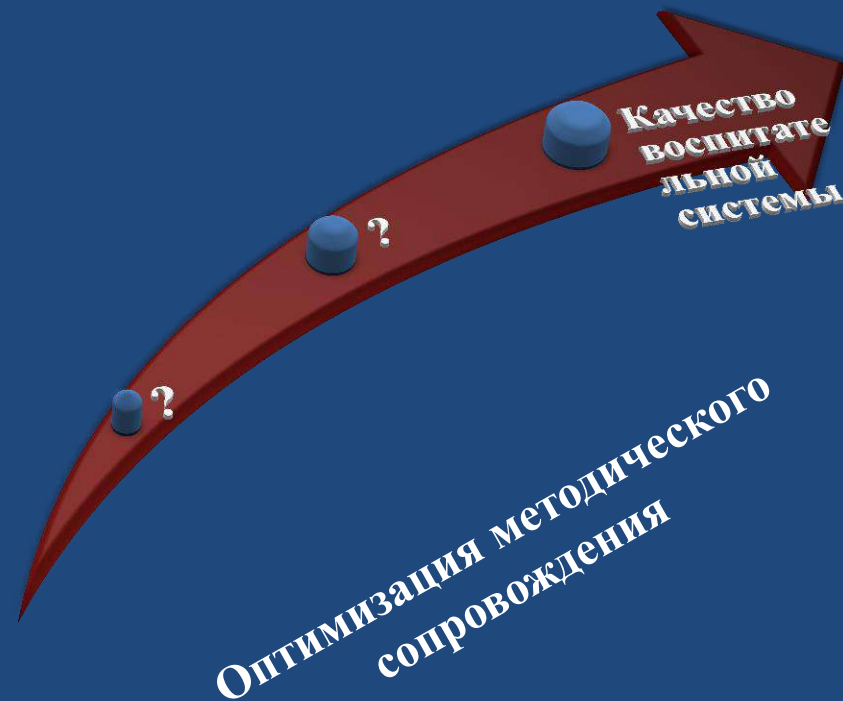
```
graph LR; A((Формализм)) --> B(Несогласованность содержания образовательной и воспитательной деятельности); A --> C(Не учтены традиции ДОО, потребности детей и родителей, особенности среды); A --> D(Несогласованность ежедневных календарных планов с РПВ);
```

Несогласованность
содержания образовательной
и воспитательной
деятельности

Не учтены традиции ДОО,
потребности детей и
родителей,
особенности среды

Несогласованность
ежедневных
календарных планов
с РПВ





Создать условия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов с учетом их уровня профессиональной компетенции.



Построить поэтапную систему методической помощи.



Выявить и обобщить инновационный педагогический опыт работы в области воспитания детей.

Этапы методического сопровождения



1 этап – Аналитический

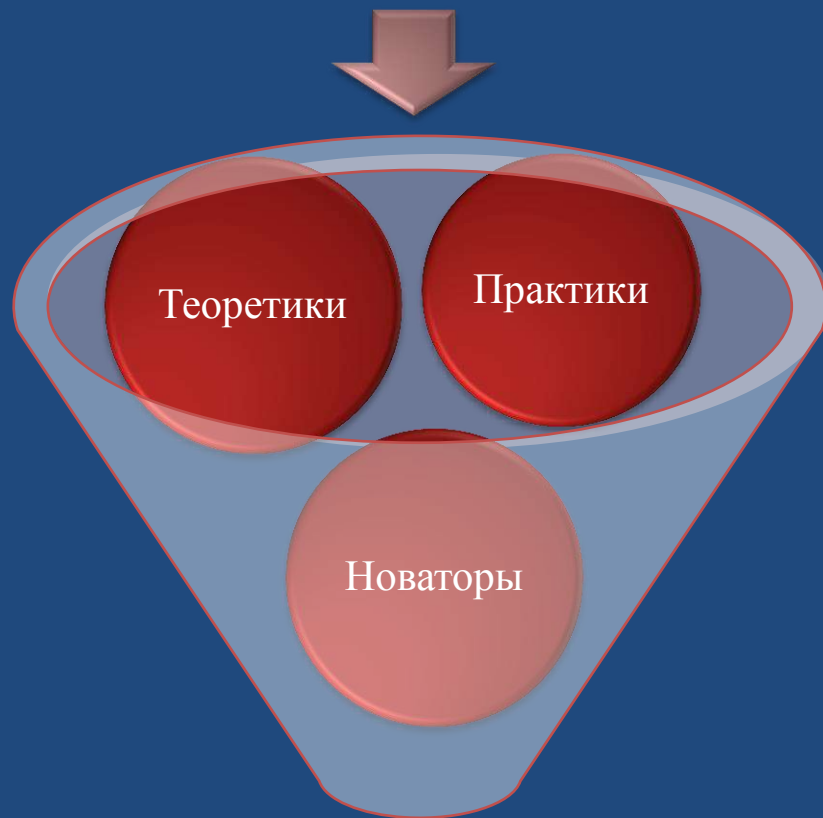


Выявление затруднений педагогов в реализации воспитательной работы

Сбор и обработка информации о результатах воспитательной работы педагогов

Анализ профессиональных и информационных потребностей педагогов

Методическое сопровождение



2 этап – Информационный

Ознакомление педагогических работников с принципами работы и функциями каждой команды

Информирование педагогов ДОО о предстоящей деятельности по воспитанию детей в учебном году



3 этап – Организационный



Взаимодействие с педагогами

The diagram illustrates the 3rd organizational stage. It features a vertical line on the left with three white circles. Each circle is connected to a horizontal dark red bar. The top bar contains the text 'Взаимодействие с педагогами', the middle bar contains 'Сотрудничество с родителями', and the bottom bar contains 'Партнерство с детьми'.

Сотрудничество с родителями

Партнерство с детьми





Кейс-метод



Мастер-классы



Тренинги



Лектории



Главная | Регистрация | Вход | Вторник, 20.09.2022, 14:38

МДОУ города БУЗТУКА "Детский сад № 2"

Приветствуем Вас, Гость

Полная информация родителей

На основании решения Экспертного совета от 16.11.2020г. протокол №1 "О размещении на сайте МДОУ "Детский сад №2" информации для родителей, функционирует сервис "Полная информация для родителей".

Уважаемые родители! На этой странице вы можете найти любую интересующую вас информацию по воспитанию и развитию ваших детей!

Каждый из родителей знает, чтобы его дети были здоровыми, благополучными, интеллектуально развитыми. В этом и состоит главная задача родителей: простые правила, вытекающие из них, можно преобразовать в конкретные планы и действия, предоставляя их от рождения и воспитывая своих малышей в семье. [Далее...](#)

Уважаемые родители!

Приглашаем всех наших воспитанников, которые не имеют возможности посещать детский сад.

Чем занять ребенка дома?

Размер шрифта: А

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Международная ситуация...

Принимать детский сад

Информация для родителей, установленная законодательством

Постановка ребенка на очередь в детский сад

Переносные воспитание современных дошкольников - но не только воспитание любви к родному дому, своему городу, своему району, культуре, языку, своему своему народу, своей семье, возмужает отечественные и патристические духом, воспитываются, но и воспитание уважительного отношения к труду, к результатам его труда, родной земле, воспитывать Отечества, государственной экономики, традиций культуры и общественной нравственности. Развитие своего патристического воспитательности! Предлагаем вам рассмотреть информацию и на воспитание культуры и детей дошкольного возраста.

2021 Январь
2021 Февраль
2021 Март
2021 Апрель
2021 Май
2021 Июнь
2021 Июль
2021 Август
2021 Сентябрь
2021 Октябрь
2021 Ноябрь
2021 Декабрь
2022 Январь
2022 Февраль
2022 Март
2022 Апрель

Содержательный блог
Содержательный блог
База знаний



День «Водных забав»



Мастер-класс «Поварята»



Проект «Чудо-пуговицы»



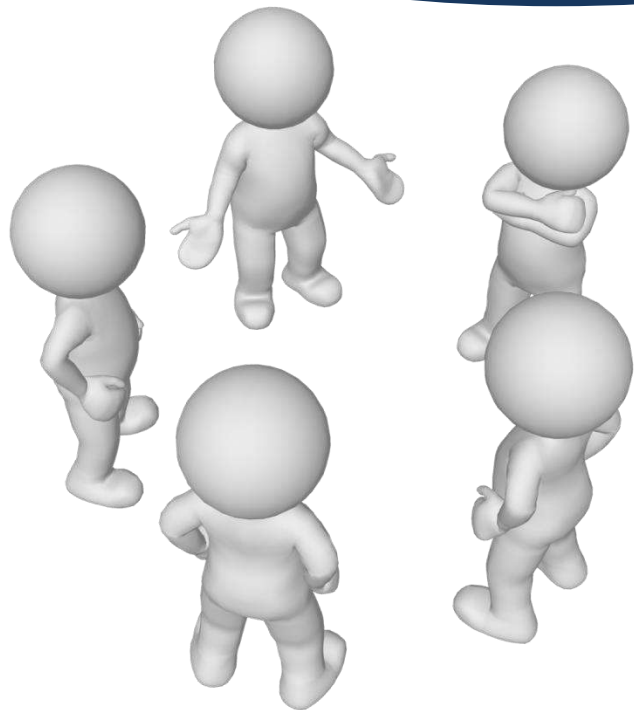
Акция «Я люблю Россию»

Теоретики



Информация Практика

Практики



**Анализ
Контроль**

Новаторы



Внедрение Трансляция

4 этап – Рефлексивный



Отслеживание результатов методического сопровождения

Отбор эффективных форм (практик) сотрудничества со всеми участниками деятельности

Анализ качества воспитательного процесса

Педагоги

- на 45% повысилась удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях

Родители

- 91% родителей удовлетворены воспитательным процессом ДОУ
- 61% родителей активно участвовали в течение учебного года в различных мероприятиях ДОУ

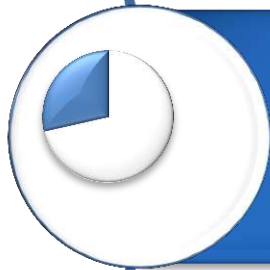
Воспитанники

- 89% высокого и среднего уровня освоения планируемых результатов РПВ





Системность



Последовательность



Креативность

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
города Бузулука «Детский сад №2»



И.Ю. Лапшина, Г.Н. Веселова

Методические рекомендации

«Методическое сопровождение проектирования и
реализации рабочей программы воспитания в ДОО»

г. Бузулук, 2022 г.



Городской семинар «Внедрение рабочей программы воспитания в ДОО»



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
города Бузулука «Детский сад №2»



Н.Ю. Лапшина, Г.Н. Веселова

Методические рекомендации

«Методическое сопровождение проектирования и
реализации рабочей программы воспитания в ДОО»

г. Бузулук, 2022 г.

