**2. «Методическая деятельность педагога».**

* *Работа по самообразованию:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема работы | Результат |
| 2020 – 2021г. | «Использование игровых приемов при познавательном развитии детей старшего дошкольного» | Использование игровых приемов помогает в той или иной степени снять ряд трудностей, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что способствует в дальнейшем появлению элементарного познавательного интереса как к учебному предмету. |

* *Участие в методической работе ДОО:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Тема мероприятия | Форма участия |
| 2019г. | Январь | «Речь педагога – образец для подражания» | Выступление на педагогическом совете для педагогов ДОО |
| 2020г. | Март | «Организация игр с детьми дошкольного возраста в центрах речевого развития» | Семинар-практикум |
| 2020г. | Октябрь | «Формы организации образовательной деятельности в условиях ФГОС » | Круглый стол |

* *Авторские образовательные программы, проекты, методики и технологии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Описание | Результативность |
| 1. | Педагогический проект «Моя семья» | Краткосрочный, групповой, информационно-творческий. Предназначен для детей 5-6 лет.  Способствует формированию у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. | Итоговый мониторинг показал, что после реализации проекта дети: проявляют воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.  Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений. |
| 22222222 | Педагогический проект «Все профессии важны». | Краткосрочный, групповой, практико-ориентированный творческий педагогический, художественно – речевой. Дети старшей группы. В результате целенаправленной работы по расширению знаний детей о профессиях своих родителей, осуществляется приобщением дошкольников к экономическому воспитанию.  Воспитывается любовь и уважение, любой профессии. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма. | Вызвать интерес к окружающему миру. Расширять знания о профессиях, в том числе профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). |

* *«Достижения педагога» - Участие в профессиональных конкурсах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Результат |
| *Участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах* | | |
| 2020г. | «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» | Сертификат |
| 2020г. | «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ» | Диплом  1 место |
| 2020г. | «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального образовательного процесса. Базовый уровень» | Диплом  1 место |

* *Участие детей в конкурсном движении*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Название работы | Участники | Результат |
| 2019 | Всероссийский творческий конкурс по | «Рассударики» | Мурзин Дмитрий | Диплом III степени |
| 2019 | Международная познавательная викторина | «Теремок» | Степанова Екатерина | Диплом  I степени |
| 2020 | Всероссийская познавательная викторина | «Приключение Буратино в стране Математика» | Долгих  Ксения | Диплом  I степени |
| 2020 | Всероссийская познавательная викторина | «Время знаний – Знатоки правил пожарной безопасности» | Гусева  Ева | Диплом  I степени |