

## СРЕДНЯЯ ГРУППА № 4

### Оснащение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами

|                     |                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Макет ПДД. Д/и: «Дорожные знаки», «Профессии». Набор дорожных знаков (пластик); набор маленьких машин для игры в ПДД, спецтранспорт, ящик с инструментами. |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотический уголок | Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. | Флаг, куклы в национальном костюме. Символика РФ. Энциклопедия «Наша Родина Россия»; альбом с иллюстрациями «Мой родной город Бузулук»; Альбом «Красная Книга Оренбургской области». Раскраски |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Народная игрушка», «Народные промыслы». Альбом: «Наш край», «Наш Бузулук». Книги: «Оренбургье мое», карточки «Бузулук», «Моя родина - Россия». |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок дежурных | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. | Фартуки, колпаки, салфетницы, хлебницы. Панно «Виды дежурства» с именами детей группы. |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|



|                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок уединения | Создание условий для уединения, релаксации | Шатер, мягкие подушки, телефон, семейный альбом, коробка примирения, маски настроения, стаканчик «Кричалка», смайлики настроения, карточки для психологической разгрузки детей; игра: «Какое настроение»; разноцветные камушки; развивающее полотно на замочке. |
|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровая зона сюжетно-ролевых игр | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. | <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: кухня, коляска, кровать, куклы, маленькие, куклы большие, утюги, гладильная доска, набор столовых приборов, набор чайной и столовой посуды, набор посуды для приготовления пищи, поднос, контейнер с одеждой для кукол по временам года, контейнер с кукольной мебелью для Барби.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: кукла-парикмахер, набор для парикмахерской (расчески, зеркальце, фен, электрощипцы, ножницы, баночки, бусы, браслеты, косметичка,</p> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

шкатулка с резинками, ободок.), журналы «Мода», телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор овощей, набор фруктов, набор хлебобулочных изделий, набор продуктов, весы, гири, сумки, кошельки, передники для продавцов.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»: кукла «Доктор», стол, стул, кровать, телефон, белые колпаки и халаты для детей, аптечка, набор для игры в больницу.

Сюжетно ролевая игра «Почта»: почтовый ящик, сумка почтальона, открытки, конверты, бланки, бандероли, посылки, журналы, газеты, журнал «Подписные издания», телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: швейная машинка, ткани, фурнитура, модель, галадильная доска, утюг, выкройки.

Сюжетно-ролевая игра «Цирк»: афиша, одежда, парики, украшения.

«Семья»



«Парикмахерская»



«Магазин»



«Больница»



«Почта»



«Ателье»



«Цирк»



«Банк»



|                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | Паспорт уголка природы. Комнатные растения. Календарь природы; трудовой инвентарь: лейка, лопатка, грабли; палочка для рыхления; ведро маленькое; клеенка; иллюстрации по временам года. Кормушка для птиц. Картотека «Способы ухода за растениями», «Дневник наблюдений за растениями». Картотека дидактических игр по экологии. Дидактическая кукла, одетая по сезону. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уголок экспериментирования</p> | <p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процессе экспериментирования</p> | <p>Природный и бросовый материал: - желуди, шишки, семена растений; ракушки, камешки, фантики, ватные палочки, перья, кора деревьев; мелкие предметы из металла, дерева, пластмассы, резины; магниты разной величины; мерные стаканчики; воронки маленькие и большие; лупа большая; лупы маленькие; баночки с разными видами материалов: масло, песок, сахар, кисель, земля, скрепки; колбы на подставке; пластмассовые стаканчики; пластмассовые ложки; микроскоп; баночки с крышками; баночки с разными крупами; воронка с колесом для песка и воды; трубочки; очки; пинцет. Картотека опытов и экспериментов. Карточки с последовательностью работы над экспериментом. Материал для проведения опытов: стаканчики для рассады, земля, песок, клеёнка. Тряпочки для протирания листьев. Фартуки клеёнчатые.</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уголок познания</p> | <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p> | <p>Н/п игра: «Геометрические фигуры», «Мои первые часы», «Учим формы и фигуры», «Ассоциации». Лото: «Геометрические фигуры»<br/>Счетные палочки. Шнуровка: «мальчик», «девочка», «дом». Математический домик. Конструктор «Черепашка», «Курочка». Домино: «Игрушки». Мозаика: «Радуга». Шнуровки. Пирамидка средняя. Контейнер с фасолью, ложки деревянные разных размеров. Игра: «Болты». Матрешки: «Семья», «3 медведя». Мягкая книжка «Гадкий утенок». Сортировщик: «Фигуры». Предметные и сюжетные игрушки. Лабиринт «Цирк». Звуковая книжка «Домашние друзья». Мягкие кубики по сказкам. Сюжетные картинки «Найди круг такого же цвета».</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уголок речевого развития</p> | <p>Развитие всех компонентов речи.</p> | <p>Д/и «Чей голос?», подборка стихотворений «Пальчиковая гимнастика», игра «Четвёртый лишний», «Сказка, рассказанная нами» (по мотивам стихотворения Л. Фадеевой «Снежные мы», картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений, потешек, считалок), «Бабочки» для дыхательной гимнастики, «Кораблики» для дыхательной гимнастики, д/и «Угадай сказку?».</p> |
|---------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Угадай героя», наборы сюжетных картинок для составления описательного рассказа, иллюстрации для рассматривания и для д/и по содержанию сказок. Загадки. Скороговорки для заучивания с детьми. Д/и «Хитрые предметы», «Тени», «Превращения», «Кто спрятался», «Кубик в кубик», «Речевые кубики», «Геометрические фигуры: расскажи сказку». |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Книжный уголок | Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Портреты писателей – сборник, энциклопедия: «Животные и их детки», хрестоматия для детей, русские народные сказки, «Кот в сапогах» по мотивам сказки братьев Гримм, «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц-хваста». К. Чуковский «Краденое солнце», «Заюшкина избушка», «Новогодняя сказка» любимые стихи Деда Мороза, З. Александрова «Мой мишка», И. Гурина «Сонная сказка», «Зимовье зверей», «Лиса и волк», «смоляной бочок», А. Барто «Стихи», В. Суслов «Часы», сборник стихов Э. Мошковской «Стихи для детей», С. Михалков «Стихи», В. Берестов «стихи для малышей», сборник «Любимые загадки и потешки», «Сборник стихов для детей русских поэтов». |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок<br>изобразительной<br>деятельности | Проживание,<br>преобразование<br>познавательного опыта<br>в продуктивной<br>деятельности. Развитие<br>ручной умелости,<br>творчества. Выработка<br>позиции творца | Кисточки, альбомы, ножницы, пластилин,<br>непроливайки – стаканчики, цветные<br>карандаши, простые карандаши,<br>фломастеры, стаканы пластмас. для<br>карандашей, трафареты, цветные мелки,<br>салфетки из ткани, восковые карандаши 12<br>цвет, цветная бумага, картон цветной,<br>картон белый, раскраски, клей – карандаш,<br>игра настольная: «Цвета». Доски для<br>пластилина, баночки для клея, гуашь 12 цв,<br>краски 16 цв., точилка «Улитка». |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок<br>конструирования | Проживание,<br>преобразование<br>познавательного опыта<br>в продуктивной<br>деятельности. Развитие<br>ручной умелости,<br>творчества. Выработка<br>позиции творца. | Схемы построек. Набор строительного<br>материала, имеющего основные детали<br>(кубики, кирпичики, призмы, короткие и<br>длинные пластины). Конструкторы из<br>серии: «Лего» мелкий. Конструкторы из<br>серии: «Лего» крупный, схемы построек.<br>Набор строительных инструментов в<br>контейнере (молотки, отвертки, болты,<br>пила, дрель, и т.д.). Контейнер для<br>крупного лего– конструктора. |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальной<br>уголок | Развитие творческих<br>способностей в<br>самостоятельно-<br>ритмической<br>деятельности | Лото «Музыкальные инструменты». Альбом:<br>«Портреты русских Композиторов».<br>Музыкальные инструменты: барабан, баян,<br>маракас, микрофон, 2 гитары, 2 маленьких бубна,<br>2 музыкальных молоточка, бубен, 2 саксофона,<br>дудочка, 2 музыкальных руля. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                |                  |
|----------------|------------------|
| Уголок ряжения | Комод с одеждой. |
|----------------|------------------|



|                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Физкультурный уголок, уголок здоровья</p> | <p>Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности.</p> | <p>Флажки разноцветные, кегли, кантели, мешочек для метания, мячи пластмассовые, скакалки. Ленты разноцветные на резинках. Обручи, кольцеброс. Маски для подвижных игр. Погремушка-бубен. Самодельное физкультурное оборудование: массажные коврики. Массажная дорожка.</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

