

МЛАДШАЯ ГРУППА № 6

Оснащение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами

<p>Уголок безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Макет ПДД. Набор знаков. Транспорт – машины: Скорой помощи, МЧС, Пожарная машина, Полиция. Д/и: «Профессии», «Знаки на дорогах», «Дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Собери знак», «Опасные ситуации», «Как избежать неприятностей», «Уроки светофора». Наглядно – дидактическое пособие: «Уроки безопасности», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Один на улице или безопасная прогулка», «Учимся вежливости», «Мои права». Энциклопедия «Правила поведения», «Правила дорожного движения в стихах и картинках»</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Патриотический уголок</p>	<p>Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Глобус. Кукла в национальном костюме, информационный стенд Альбомы: «Мой город - Бузулук», Символы России. Иллюстрации «Русский народный костюм», «Костюмы народов мира». Флаг на подставке. Демонстрационный материал для занятий в группах: «Мой дом», «Российская армия». Набор картинок «Наш Бузулук». Проект о родном городе.</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок дежурных</p>	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.</p>	<p>Фартуки, колпаки, салфетницы. Панно «Виды дежурства». Эмблемы, по которым можно определить дежурных.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок уединения</p>	<p>Создание условий для уединения, релаксации</p>	<p>Шатер, Стол, 2 стула, мягкие подушки 2 штуки, телефон, семейный альбом, коробка примирения, набор мелких игрушек «Киндер», маски настроения, стаканчик «Кричалка»,</p>
-------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

смайлики настроения, сухой бассейн, кинетический песок.



Игровая зона сюжетно-ролевых игр

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Сюжетно - ролевая игра «Семья»: куклы, маленькие, куклы большие. Набор столовых приборов (ложки, вилки, ножи, половник, шумовка, лопаточки и т.д), Набор чайной посуды (чашки блюда, чайник и т.д), прихватки Набор хлебобулочных изделий (буханка хлеба, выпечка). Набор колбасных изделий (сосиски, колбаса, курица). Сыр, Яйцо. Набор фруктов, овощей). Одежда временам года, Утюг 4 штуки, гладильная доска, кровать,

	<p>пылесос, стиральная машина. Набор кондитера: фартуки, колпаки, инструменты. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Набор (расческа, зеркало, резинки, плойки, заколки и т.д). Телефон.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Пластмассовое полотно «Магазин», корзины, набор для магазина (касса, весы, деньги и т.д), набор овощей и фруктов, продуктов, бутылочек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Набор для игры в больницу, аптека (шприцы, пузырьки, градусники и т.д.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряк». Биноколь, штурвал, бескозырка и т.д.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Семья»



«Больница»



«Моряк»



<p>Уголок природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Паспорт уголка природы. Календарь природы. Макеты. «Огород на окне». Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы, обучающие карточки. Инвентарь для трудовой деятельности. Набор домашних животных и зверей. Инвентарь для трудовой деятельности (лейка, лопатка, грабли, ведро маленькое, пульверизатор). Д/и: «Найди дерево», «Где, чей домик», «Разложи фрукты, ягоды, овощи по корзинкам», «Занимательная зоология», «Овощехранилище», «Кто что ест», «Спасите птиц», «Где растет», «Мир животных».</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок экспериментирования</p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Природный и бросовый материал: жёлуди, каштаны, шишки; ракушки, камешки. Магниты, мерные стаканчики, воронки, лупа большая, лупы маленькие цветные. Баночки с разными видами материалов: масло, шампунь, песок, сахар, земля, скрепки. Пробирки на подставке, пластмассовые стаканчики, мерные ложки, комплект воронок, мельница, песочные часы, трубочки, баночки с крышкой, очки, пинцет, микроскоп. Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами. Схемы проведения опытов, набор юного натуралиста, контейнеры с крупами, песком и другими сыпучими элементами. Картотеки опытов и экспериментов. Карточки с последовательностью работы над экспериментом.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<p>Уголок познания</p>	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Н/п игра: «Геометрические фигуры», «Что к чему?», «Учим формы и фигуры», «Ассоциации», «Цвета», «Собери картинку», Мозаика. Пазлы крупные. Пирамидки - стаканы. Кубики с картинками. д/и «Классификации», «Шнуровка», «Лото. Кто отправится первым на бал». Палочки. Большие цифры. Рабочие тетради.</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок речевого развития</p>	<p>Развитие всех компонентов речи</p>	<p>Д/игра «Кто что делает?», «Маленькая хозяйка». Игра «Кто как кричит?». Настольно- печатные игры: развивающие «Чьи детки», «Чей домик?», «Любимые сказки2, «Что такое хорошо, что такое плохо», «Ассоциации»; Лото «Одежда», «Спорт», «Овощи и фрукты», Домашние животные», «Птицы», «Расскажем сказку», «Времена года». Картотеки: «Игры и упражнения на развитие связной речи», «Игры по развитию звуковой культуры речи», «Дидактические игры по речевому развитию», Картотека пальчиковых игр «Играем пальчиками и развиваем речь».</p>
---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Книжный уголок</p>	<p>Формирование умения самостоятельно. Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Портреты писателей - по программе, хрестоматия для детей 4-5 лет. Портрет А.С.Пушкина. Сказки народов мира, В.Осеева «Волшебное слово», К.И. Чуковский «Сказки», рассказы и сказки А.Н. Толстого, А.С. Пушкин «Сказки», русские народные сказки. Аптечка для книг. Разрезные картинка «Герои сказок». Дигра «Знаешь ли ты сказку», «Расскажем сказку». По программе: К.Чуковский: «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Телефон», «Золотая книга сказок К.Чуковского», «Муха-Цокотуха», «Айболит и все сказки». С.Мхалков «Стихи». А.Барто «Котенок»; С.Маршак: «Сказка об умном мышонке». И.Гурина: «Снегурочка», «Азбука-забава», «Новогодние сказки», «С новым годом». Русские народные сказки: «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Пых», «Вершки и корешки», «Маша и медведь», «Как собака друга искала», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Царевна-лягушка», «Три медведя», «Бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Заяц и еж»,</p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Медведь-липовая нога», «Лисичка-сестричка и волк», «По щучьему велению».



<p>Уголок изобразительной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Доска для рисования мелом. Кисточки круглые 2-х видов для рисования, щетинистые для клея, альбомы, ножницы, пластилин, непроливайки - стаканчики, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, стаканы пластмассовые для карандашей, трафареты, цветные мелки, салфетки из ткани, восковые карандаши 12 цвет, цветная бумага, картон цветной, картон белый, раскраски. Клей - карандаш, клей ПВА. Доски для пластилина, баночки для клея, гуашь 12 цв. Схемы с изображением последовательности работы изготовления разных поделок. Альбом «Я рисую животных, птиц». Дидактическая игра «Найди такого же цвета». Фигурные ножницы. Книга о художниках. Раскраски.</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок конструирован ия</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.</p>	<p>Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы из серии: «Лего» мелкий, конструкторы из серии: «Лего» крупный, пластмассовые кубики. Набор инструментов «Умелые руки». Схемы выполнения работ.</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Уголок театрализованной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.</p>	<p>Ширма, маски животных, птиц. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные. Теневой театр своими руками. Набор наручных кукол: сказочные персонажи. Кукольные настольные театры.</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Музыкаль ный уголок	Развитие творческих способностей самостоятельно- ритмической деятельности	Альбом: «Портреты русских Композиторов». Музыкальные инстру- менты: Микрофон, гитара, колокольчик, бубен, барабан, металлофон, кастаньеты, гармонь, свистулька, губная гармошка, треугольник, шумовые игрушки в контейнере, планшеты.
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уголок ряжения	Контейнер с одеждой.
----------------	----------------------



<p>Физкультурный уголок, уголок здоровья</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Скакалки, кольцоброс (набор), кегли, мешочек – груз для метания. Ленты разноцветные, флажки, шнуры короткие, шнур «Косичка» толстая, мячи резиновые, мячи пластмассовые скакалки, «султанчики» для выполнения гимнастических упражнений, обручи, кегли, мешочки для метания, гантели, цветные шары. Картотека игр, маски для игр, раздаточный материал для п/и. Массажная дорожка самодельная «Гусеница». Массажные мячи. Пособия для развития дыхания – снежинки, бабочки на ниточках, пособие для тренировки силовых качеств. Папка «Здоровый образ жизни». Картотека подвижных игр. Д/пособия «Зимние забавы для больших и маленьких», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Зимние виды спорта».</p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

