

СТАРШАЯ ГРУППА № 3

Оснащение группы игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами

Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Макет ПДД. Набор дорожных знаков (пластик); набор маленьких машин для игры в ПДД, спецтранспорт. Д/И: «Профессии», «Школа автомобилиста», «Умные стрелочки», «Водитель и пассажир», «Осторожность» (лото), «Юный пешеход», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», настольная игра; «Школа автомобилистов», «Умный светофор». Наборы: «Знаки», «Пожарный», «Инструменты». Машины маленькие, большие. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Уроки безопасности», «Правила поведения на улице», «Средства передвижения – транспорт», светофор, полосатый жезл, фуражка.
---------------------	---	--



Патриотический уголок	Расширение представлений о планете Земля, малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.	Флаг, куклы в национальном костюме. Символика РФ. Энциклопедия «Наша Родина Россия»; альбом с иллюстрациями «Мой родной город Бузулук»; Альбом «Красная Книга Оренбургской области». Раскраски «Народная игрушка», «Народные промыслы». Альбом: «Наш край», «Наш Бузулук». Книги: «Оренбуржье мое», карточки «Бузулук», «Моя родина - Россия».
-----------------------	---	--



Уголок дежурных	Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.	Фартуки, колпаки, салфетницы, хлебницы. Панно «Виды дежурства» с именами детей группы
-----------------	--	---



Уголок уединения	Создание условий для уединения, релаксации	Шатер, мягкие подушки, телефон, семейный альбом, коробка примирения, маски настроения, стаканчик «Кричалка», смайлики настроения, карточки для психологической разгрузки детей. Игры" (помогающие сблизиться друг с другом и воспитателем), трафареты животных. Д/и "Угадай эмоцию".
------------------	--	--



Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: кухня, стол круглый, салфетка на стол, кровать, куклы, маленькие, куклы большие, утюги, гладильная доска, стиральные машины, пылесос, набор столовых приборов, набор чайной и столовой посуды, набор посуды для приготовления пищи, поднос, контейнер с одеждой для кукол по временам года, контейнер с кукольной мебелью для Барби. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: кукла-парикмахер, халат, набор для парикмахерской (расчески, зеркальце, фен, электрощипцы, ножницы, баночки, бусы, браслеты, косметичка, шкатулка с резинками, ободок.), журналы «Мода», телефон. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор овощей, набор фруктов, набор хлебобулочных изделий, набор продуктов, весы, гири, сумки, кошельки, передники для продавцов, кукла-продавец. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: кукла «Доктор», стол, стул, кровать, телефон, белые колпаки и халаты для детей, аптечка, набор для игры в больницу. Сюжетно ролевая игра «Почта»: почтовый ящик, сумка почтальона, открытки, конверты, бланки, бандероли, посылки, журналы, газеты, журнал «Подписные издания», телефон.
---	--	---

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: швейная машинка, ткани, фурнитура, модель, галадильная доска, утюг, выкройки.

Сюжетно-ролевая игра «Цирк»: афиша, одежда, парики, украшения.

Сюжетно-ролевая игра «Школа»: куклы ученики, рюкзак, учебные и письменные принадлежности.

«Семья»



«Парикмахерская»



«Магазин»



«Больница»



«Почта»



«Ателье»



«Цирк»



«Школа»



Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Паспорт уголка природы. Комнатные растения. Календарь природы; трудовой инвентарь: лейка, лопатка, грабли; палочка для рыхления; ведро маленькое; клеенка; иллюстрации по временам года. Картотека «Способы ухода за растениями», «Дневник наблюдений за растениями». Картотека дидактических игр по экологии. Дидактическая кукла, одетая по сезону.
----------------	--	---



Уголок экспериментирования	Развитие познавательной сферы детей через включение в процессе экспериментирования	Фартуки, нарукавники. Природный и бросовый материал: - желуди, шишки, семена растений; ракушки, камешки, фантики, ватные палочки, перья, кора деревьев; мелкие предметы из металла, дерева, пластмассы, резины; магниты разной величины; мерные стаканчики; воронки маленькие и большие; лупа большая; лупы маленькие; баночки с разными видами материалов: масло, песок, сахар, кисель, земля, скрепки; колбы на подставке; пластмассовые стаканчики; пластмассовые ложки; микроскоп; баночки с крышками; баночки с разными крупами; воронка с колесом для песка и воды; трубочки; очки; пинцет. Картотека опытов и экспериментов. Карточки с
-----------------------------------	---	---

последовательностью работы над экспериментом. Материал для проведения опытов: стаканчики для рассады, земля, песок, клеёнка. Тряпочки для протирания листьев. Пособие «Юный физик».



Уголок познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.	Д/И: «Угадай профессию», «Фигуры», «Цифры». Пазлы (счет, цвет, формы). «Подбери по цвету и форме». Логические блоки Дьенеша. Пазлы разные, мозайка, счетные палочки, счеты, раздаточный материал по математике (цифры, геометрические фигуры). Н/И: «Шахматы», «Шашки», «Домино». Демонстрационный материал к логическим блокам Дьениша.
-----------------	--	--



Уголок речевого развития	Развитие всех компонентов речи.	Н/и: «Азбука», набор букв на магнитах, картины для рассказывания, Мольберт. Д/и «Кто кричит, что звучит», «Делим слова на слоги», «Большой, средний, маленький» (лото), «Свойства предметов» (лото), Настольная игра «Собери черепаху из букв», д/и «Кто, где живет», д/и «Мои первые буквы».
--------------------------	---------------------------------	---



Книжный	Формирование	Портреты писателей, «Сказки народов мира» В.Осеева «Волшебное Слово», Рассказы Носова,
---------	--------------	--

уголок	умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	«Хрестоматия для детей 6-7 лет» «Русские народные сказки» А.С. Пушкин «Сказки №, Ш. Перро "Спящая красавица», «Путешествие Гулливера».
--------	---	--



Уголок изобразительной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Кисточки, альбомы, ножницы, пластилин, непроливайки – стаканчики, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, стаканы пластмас. для карандашей, трафареты, цветные мелки, салфетки из ткани, восковые карандаши 12 цвет, цветная бумага, картон цветной, картон белый, раскраски, клей – карандаш, игра настольная: «Цвета». Доски для пластилина, баночки для клея, гуашь 12 цв, краски 16 цв.
---	---	---



Уголок конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Схемы построек. Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Конструкторы из серии: «Лего» мелкий. Конструкторы из серии: «Лего» крупный, схемы построек. Набор строительных инструментов в контейнере (молотки, отвертки, болты, пила, дрель, и т.д.). Контейнер для крупного лего – конструктора. Деревянный конструктор. Подъемный кран.
-------------------------------	--	---



Уголок театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Ширма, маски животных, птиц. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные. Теневой театр своими руками. Набор наручных кукол: сказочные персонажи. Кукольные настольные, пальчиковые театры. Фланелеграф по сказкам.
---	--	--



Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Пособие: «Музыкальные инструменты», магнитофон с CD дисками. Музыкальные инструменты: барабаны, металлофон, маракасы, ложки деревянные, микрофон, гитара, колокольчик, бубен, гармошка, саксафон, сентизатор, погремушки, пианино маленькое, музыкальный молоточек. Альбом: «Портреты композиторов».
--------------------	--	---



Уголок ряжения	Шкаф с одеждой.
----------------	-----------------



Физкультурный уголок, уголок здоровья	Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности.	Флажки разноцветные, массажный коврик, скакалка, кольцеброс, кегли, мешочки для метания с разными наполнителями, массажные мячи, косы для выполнения гимнастических упражнений, ракетки для детского бадминтона, макси для игр, обручи, воланчик для тенниса, корректирующая дорожка самодельна, ленты разноцветные, шарики маленькие пластмассовые, ведро среднее под шарики упражнений, коврик кожаный для перешагивания через предметы. Д/и «Спорт», д/и «К какому виду спорта относится данный инвентарь», картотека подвижных игр. Самодельное физкультурное оборудование: массажные коврики. Массажная дорожка. Н/и: «Изучаем свое тело», «Опасные ситуации», пособия для развития дыхания.
--	---	--



Приемная группы